

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт естествознания
Кафедра биологии и биотехнологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. В. Скрипникова
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.1 Право, правовые основы охраны природы и природопользования

Направление подготовки/специальность: 06.03.01 - Биология

Профиль/направленность/специализация: Общая биология

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат биологических наук, Медведев Дмитрий Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 - Биология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 944).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры биологии и биотехнологии «19» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института естествознания, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОПК-13 Готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская
 - научно-исследовательская деятельность в составе группы
 - подготовка объектов и освоение методов исследования
 - участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике
 - выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования
 - анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники
 - составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме
 - участие в разработке новых методических подходов
 - участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций
- педагогическая
 - подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знает и понимает: принципы и нормы ведущих отраслей российского права, категориально-понятийный аппарат юриспруденции на системном уровне.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): использовать принципы, законы и методы юридических наук для решения профессиональных задач.</p> <p>Владет: навыками разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и норм права.</p>
	ОПК-13 Готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	<p>Знает и понимает: принципы и нормы российского права в области охраны природы и природопользования на системном уровне.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать): использовать принципы, законы и методы юридических наук в области охраны природы и природопользования для решения профессиональных задач.</p>

Владеет:

навыками разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов и норм права в области охраны природы и природопользования.

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 06.03.01 - Биология.

Дисциплина «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» изучается в 6 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа	54
Лекции (Лекции)	14
Практические (Практ. раб.)	40
Самостоятельная работа (СР)	54
Экзамен	36

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
6 семестр					
1	Право. Система права.	1	2	6	Выполнение практических работ
2	Понятие законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов.	1	4	6	Выполнение практических работ

3	Объекты законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов.	2	6	6	Выполнение практических работ
4	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.	2	6	6	Выполнение практических работ; Контрольная работа
5	Правовые основы экологического управления.	2	6	6	Выполнение практических работ
6	Правовой режим отдельных природных ресурсов.	2	6	8	Выполнение практических работ
7	Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны.	2	6	8	Выполнение практических работ
8	Ответственность за нарушения природоресурсного законодательства.	2	4	8	Выполнение практических работ; Контрольная работа

Тема 1. Право. Система права. (ОК-4)

Лекция.

Социальные нормы общества. Обычаи, нормы морали, религиозные нормы, мифология. Понятие права. Признаки права: общеобязательность (распространяется на неопределенный круг лиц, обязательно для исполнения), формальная определенность, нормативность (рассчитано на неоднократное применение, действует независимо от возникновения или прекращения регулируемых отношений), происхождение от государства или признание государством, обеспеченность государственным принуждением. Отличие права от иных социальных норм. Право в объективном и субъективном смысле. Понятие принципов права. Значение принципов права в регулировании общественных отношений и правоприменительной практике. Система права. Отрасль права. Правовой институт. Подинституты. Предмет и метод правового регулирования. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы: общеобязательность (распространяется на неопределенный круг лиц, обязательно для исполнения), формальная определенность, нормативность (рассчитано на неоднократное применение, действует независимо от возникновения или прекращения регулируемых отношений), происхождение от государства или признание государством, обеспеченность государственным принуждением. Структура нормы понятий «норма права», «нормативный правовой акт», «статья закона». Классификация правовых норм. Основные критерии классификации норм права: по отраслям права, по пределам действия норм, по характеру нормативных правовых актов, по назначению, по характеру устанавливаемых правил поведения, по способу изложения нормы и т.п. Общая характеристика видов правовых норм. Понятие правоотношений. Государство, юридические и физические лица как субъекты правоотношений. Формы выражения права. Правовой обычай, юридический прецедент, нормативный правовой акт. Понятие источников права. Основные источники права в Российской Федерации. Понятие нормативного правового акта. Классификация нормативно-правовых актов. Критерии для классификации нормативно-правовых актов: по юридической силе. Общая характеристика и виды законодательных актов. Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Подзаконные акты: акты Президента, Правительства, федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления. Основные стадии законотворческого процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие закона, опубликование закона. Понятие законодательства. Кодификация и систематизация законодательства. Отрасли законодательства. Система отрасли права и законодательства. Гражданское право, уголовное право, административное право, трудовое право и иные отрасли права и законодательства. Их соотношение.

Практическое занятие.

Проведение семинара по теме: Соотношение понятий «норма права», «нормативный правовой акт», «статья закона».

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка учебного материала (по лекциям, специальной литературе).
2. Составление конспекта или сравнительной таблицы.

Тема 2. Понятие законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов. (ОПК-13)

Лекция.

Формы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис. Понятие, причины и пути выхода из экологического кризиса. Роль экологического и природоресурсного законодательства в регулировании общественных отношений. История становления и формирования экологического и природоресурсного законодательства. Государственная политика в сфере взаимодействия общества и природы. Понятие и предмет природоресурсного законодательства как самостоятельной отрасли законодательства и составной части системы российского законодательства. Цели, задачи и система природоресурсного законодательства. Система природоресурсного законодательства по кругу актов: природоресурсное законодательство как система не только законодательных, но и иных нормативных правовых актов (в широком смысле). Система природоресурсного законодательства по юридической силе. Соотношение Конституции Российской Федерации, законодательных актов, Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и др. Система природоресурсного законодательства по территории: соотношение федерального, субъектов Российской Федерации законодательства, муниципальных нормативных правовых актов. Соотношение природоресурсного законодательства с иными отраслями законодательства (гражданским, экологическим, земельным, уголовным, административным и др.). Основные тенденции развития современного природоресурсного законодательства.

Практическое занятие.

Проведение семинары по теме:

1. Основные этапы становления и развития экологического права как отрасли права. Проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права.
2. Сравнительно-правовой анализ Закона РСФСР «Об охране окружающей природной среды (1991 г.) и Федерального закона «Об охране окружающей среды».

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка учебного материала (по лекциям, специальной литературе).
2. Поиск и анализ нормативных правовых актов.
3. Составление конспекта дополнительной литературы, с аргументацией собственной точки зрения; сопоставление положений указанных законов, составление сравнительной таблицы.

Тема 3. Объекты законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов. (ОПК-13)

Лекция.

Понятие и виды объектов правовой охраны. «Окружающая среда», «природная среда», «природа» как объекты экологического права. Компоненты природной среды (земля, воды, атмосферный воздух и др.). Соотношение понятий. Природный объект и природно-антропогенный объект. Свойства природных объектов: а) естественный или смешанный характер происхождения; б) экологическая взаимосвязь с окружающей природной средой; в) выполнение жизнеобеспечивающей функции и др. Экосистемы. Природный ландшафт. Природные ресурсы: понятие, классификация. Соотношение понятий «природный объект» и «природный ресурс». Классификация природных ресурсов на исчерпаемые и неисчерпаемые, возобновляемые, относительно возобновляемые, невозобновляемые. Особо охраняемые объекты законодательства об охране окружающей среды: понятие и виды. Международные природные объекты как объекты правовой охраны. Антропогенные объекты.

Практическое занятие.

Проведение семинара по теме: «Понятие и классификации объектов правовой охраны законодательства об охране окружающей среды».

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка учебного материала (по лекциям, учебной и специальной литературе).
2. Поиск и анализ нормативных правовых актов.
3. Использование вопросов для самоконтроля, конспектирование.

Тема 4. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования. (ОПК-13)

Лекция.

Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы. Понятие права собственности в объективном и субъективном смыслах. Пределы осуществления права собственности на природные ресурсы. Ограничения права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Публичная и частная собственность на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы: право собственности Российской Федерации, право собственности субъектов Российской Федерации. Проблемы разграничения государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности. Право природопользования: понятие, принципы, виды. Право природопользования в объективном и субъективных смыслах. Право общего природопользования и право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения права природопользования.

Практическое занятие.

Проведение семинара по теме: Основания возникновения и прекращения права собственности и иных прав на природные ресурсы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка учебного материала (по лекциям, учебной и специальной литературе).
2. Поиск и анализ нормативных правовых актов.
3. Подготовить схемы (таблицы) возникновения и прекращения прав на отдельные природные ресурсы.

Тема 5. Правовые основы экологического управления. (ОПК-13)

Лекция.

Понятие экологического управления. Цели и принципы экологического управления. Виды экологического управления. Государственное экологическое управление: задачи, методы, система органов. Общественное экологическое управление: задачи, методы, субъекты. Понятие и сущность муниципального и производственного экологического управления. Методы экологического управления: административные, экономические, идеологические методы и др. Информационное обеспечение охраны окружающей среды (экологический мониторинг, государственные кадастры природных ресурсов). Содержание (функции, направления) государственного экологического управления. Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), цели и принципы ОВОС. Объекты ОВОС. Стадии проведения ОВОС. Требования к информации при проведении ОВОС. Требования, подлежащие рассмотрению разработчиком обосновывающей документации. Участие общественности в осуществлении процедуры ОВОС. Вывод заказчика о допустимости воздействия намечаемой им деятельности на окружающую природную среду как результат проведения ОВОС. Экологическая экспертиза. Понятие и цели экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. Первичная и повторная экологическая экспертиза. Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы: объекты федерального и регионального уровня. Органы государственной экологической экспертизы, их полномочия. Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы, ее состав. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Юридические последствия отрицательного и положительного заключений государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза. Объекты общественной экологической экспертизы. Условия и порядок проведения общественной экологической экспертизы. Случаи отказа в государственной регистрации общественной экологической экспертизы. Заключение общественной экологической экспертизы. Соотношение государственной и общественной экологической экспертизы. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС. Понятие и цели экологического нормирования. Виды экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды (нормативы, установленные в соответствии с химическими показателями, с физическими показателями и с биологическими показателями). Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду (нормативы допустимых выбросов и сбросов вредных веществ и микроорганизмов, нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение, нормативы допустимого физического воздействия, нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды, нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду). Иные виды экологических нормативов (установление санитарно-защитных зон, а также установление предельно допустимых норм применения агрохимикатов в сельском хозяйстве и нормативов остаточных количеств химических веществ в продуктах питания и др.). Органы, осуществляющие экологическое нормирование. Юридические последствия нарушения экологических нормативов. Лицензирование в области охраны окружающей среды. Цели и задачи экологического лицензирования. Виды экологически значимой деятельности, подлежащей лицензированию. Условия и порядок экологического лицензирования (стадии процесса экологического лицензирования). Лицензия, порядок и условия ее получения. Требования к соискателям лицензии на осуществление отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Лицензионно-договорные основы природопользования. Экологическая стандартизация. Цели и порядок осуществления, система законодательства об экологической стандартизации. Экологическая сертификация. Цели, виды (добровольная и обязательная) и порядок осуществления экологической сертификации. Знаки соответствия экологическим требованиям. Федеральный закон «О техническом регулировании». Понятие, цели и задачи экологической контрольно-надзорной деятельности. Соотношение понятий экологический контроль и экологический надзор. Государственный экологический надзор. Порядок проведения государственного экологического надзора. Система органов, осуществляющих государственный экологический надзор. Полномочия должностных лиц, осуществляющих государственный экологический надзор. Производственный контроль в области охраны окружающей среды. Общественный контроль в области охраны окружающей среды.

Практическое занятие.

Проведение семинара по теме: Соотношение государственной и общественной экологической экспертизы. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка учебного материала (по лекциям, учебной и специальной литературе).
2. Поиск и анализ нормативных правовых актов.
3. Написание реферата.
4. Использование вопросов для самоконтроля.

Тема 6. Правовой режим отдельных природных ресурсов. (ОПК-13)

Лекция.

Земля как объект использования и охраны. Земельный участок. Права на земельные участки. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки. Категории земель: земли сельскохозяйственного назначения, земли населенных пунктов, земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения, земли особо охраняемых территорий и их объектов, земли лесного фонда, земли водного фонда и земли запаса. Платность пользования земельными участками. Управление в области охраны и использования земель. Мониторинг земель, учет. Недра как объект использования и охраны. Право пользования недрами. Виды пользования недрами. Основания возникновения право пользования недрами. Лицензионный порядок предоставления недр в пользование. Управление в области охраны и использования недр. Государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недрами, и о внесении изменений. Содержание права пользования недрами (основные права и обязанности недропользователей). Основные требования законодательства по рациональному использованию и охране недр, по охране других природных ресурсов и окружающей природной среды при пользовании недрами. Платность пользования недрами. Основания прекращения права пользования недрами. Правовой режим лесов. Лес как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений. Понятие леса и лесного участка. Виды прав на лесные участки. Подразделение лесов по целевому назначению. Виды использования лесов. Охрана, защита, воспроизводство лесов и лесоразведение. Основания возникновения и прекращения права лесопользования. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Воды как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений. Понятие и виды водных объектов. Право собственности на водные объекты. Право пользования водами. Порядок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование. Прекращения права пользования водными объектами. Управление в области использования и охраны водных объектов. Охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения. Животный мир как природный объект, природный ресурс, объект правоотношений. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками. Основания возникновения права пользования объектами животного мира. Прекращение права пользования животным миром. Охрана животного мира и среды его обитания. Атмосферный воздух как компонент окружающей среды. Правовая охрана атмосферного воздуха. Экологические и санитарно-эпидемиологические требования к охране атмосферного воздуха. Негативное воздействие на атмосферный воздух, нормирование. Экологический мониторинг.

Практическое занятие.

Проведение семинара по теме:

1. Правовой режим использования и охраны земель.
2. Правовой режим использования и охраны недр. Геологическое изучение недр.
3. Правовой режим использования и охраны вод.
4. Правовой режим использования и охраны лесов.
5. Правовой режим использования и охраны объектов животного мира.
6. Правовая охрана атмосферного воздуха.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка учебного материала (по лекциям, учебной и специальной литературе);

2. Поиск и анализ нормативных правовых актов;
3. Написание реферата;
4. Использование вопросов для самоконтроля;

Тема 7. Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны. (ОПК-13)

Лекция.

Понятие континентального шельфа. Понятие природных ресурсов континентального шельфа. Минеральные и живые ресурсы континентального шельфа. Право пользования участками на континентальном шельфе. Виды пользования участками на континентальном шельфе: а) изучение, разведка и разработка минеральных ресурсов; б) использование живых ресурсов; в) создание искусственных сооружений; г) прокладка подводных кабелей и трубопроводов; д) морские научные исследования; е) захоронение отходов и иных материалов. Основания возникновения права пользования участками на континентальном шельфе. Лицензии и разрешения. Понятие исключительной экономической зоны Российской Федерации. Понятие природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации. Право пользования природными ресурсами исключительной экономической зоны. Возникновение и прекращение права пользования природными ресурсами в исключительной экономической зоне. Управление использованием и охраной природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации. Охрана континентального шельфа и исключительной экономической зоны и ее природных ресурсов.

Практическое занятие.

Проведение семинара по теме: «Правовой режим природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны».

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка учебного материала (по лекциям, учебной и специальной литературе).
2. Поиск и анализ нормативных правовых актов.
3. Использование вопросов для самоконтроля.

Тема 8. Ответственность за нарушения природоресурсного законодательства. (ОПК-13)

Лекция.

Административная ответственность за нарушения законодательства в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов. Уголовная ответственность за преступления в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере рационального использования и охраны природных ресурсов. Гражданско-правовая ответственность за нарушения законодательства о рациональном использовании и охране природных ресурсов. Таксы и методики исчисления вреда.

Практическое занятие.

Проведение семинара по теме:

1. Соотношение уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.
2. Особенности возмещения вреда, причиненного окружающей природной среде.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проработка учебного материала (по лекциям, учебной и специальной литературе).
2. Поиск и проработка дополнительного учебного и иного материала.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов

- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Право. Система права.	Выполнение практических работ	5	Каждая работа оценивается по следующим критериям: 3-5 балла - работа проделана самостоятельно, оформлена надлежащим образом, по всем предлагаемым вопросам получены полные развернутые ответы. 1-2 балл - работа проделана самостоятельно, оформлена некачественно, но по всем предлагаемым вопросам получены полные развернутые ответы; или работа оформлена надлежащим образом, но ответы недостаточно полные или есть неверные ответы. Баллы не выставляются в случае отсутствия отчета по работе.
2.	Понятие законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов.	Выполнение практических работ	5	Каждая работа оценивается по следующим критериям: 3-5 балла - работа проделана самостоятельно, оформлена надлежащим образом, по всем предлагаемым вопросам получены полные развернутые ответы. 1-2 балл - работа проделана самостоятельно, оформлена некачественно, но по всем предлагаемым вопросам получены полные развернутые ответы; или работа оформлена надлежащим образом, но ответы недостаточно полные или есть неверные ответы. Баллы не выставляются в случае отсутствия отчета по работе.
3.	Объекты законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов.	Выполнение практических работ	5	Каждая работа оценивается по следующим критериям: 3-5 балла - работа проделана самостоятельно, оформлена надлежащим образом, по всем предлагаемым вопросам получены полные развернутые ответы. 1-2 балл - работа проделана самостоятельно, оформлена некачественно, но по всем предлагаемым вопросам получены полные развернутые ответы; или работа оформлена надлежащим образом, но ответы недостаточно полные или есть неверные ответы. Баллы не выставляются в случае отсутствия отчета по работе.
4.	Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.	Выполнение практических работ	5	Каждая работа оценивается по следующим критериям: 3-5 балла - работа проделана самостоятельно, оформлена надлежащим образом, по всем предлагаемым вопросам получены полные развернутые ответы. 1-2 балл - работа проделана самостоятельно, оформлена некачественно, но по всем предлагаемым вопросам получены полные развернутые ответы; или работа оформлена надлежащим образом, но ответы недостаточно полные или есть неверные ответы. Баллы не выставляются в случае отсутствия отчета по работе.

		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>8-10 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</p> <p>5-7 баллов - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого</p> <p>3-4 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</p> <p>1-2 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>
5.	Правовые основы экологического управления.	Выполнение практических работ	5	<p>Каждая работа оценивается по следующим критериям:</p> <p>3-5 балла - работа проделана самостоятельно, оформлена надлежащим образом, по всем предлагаемым вопросам получены полные развернутые ответы.</p> <p>1-2 балл - работа проделана самостоятельно, оформлена некачественно, но по всем предлагаемым вопросам получены полные развернутые ответы; или работа оформлена надлежащим образом, но ответы недостаточно полные или есть неверные ответы.</p> <p>Баллы не выставляются в случае отсутствия отчета по работе.</p>
6.	Правовой режим отдельных природных ресурсов.	Выполнение практических работ	5	<p>Каждая работа оценивается по следующим критериям:</p> <p>3-5 балла - работа проделана самостоятельно, оформлена надлежащим образом, по всем предлагаемым вопросам получены полные развернутые ответы.</p> <p>1-2 балл - работа проделана самостоятельно, оформлена некачественно, но по всем предлагаемым вопросам получены полные развернутые ответы; или работа оформлена надлежащим образом, но ответы недостаточно полные или есть неверные ответы.</p> <p>Баллы не выставляются в случае отсутствия отчета по работе.</p>
7.	Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны.	Выполнение практических работ	5	<p>Каждая работа оценивается по следующим критериям:</p> <p>3-5 балла - работа проделана самостоятельно, оформлена надлежащим образом, по всем предлагаемым вопросам получены полные развернутые ответы.</p> <p>1-2 балл - работа проделана самостоятельно, оформлена некачественно, но по всем предлагаемым вопросам получены полные развернутые ответы; или работа оформлена надлежащим образом, но ответы недостаточно полные или есть неверные ответы.</p> <p>Баллы не выставляются в случае отсутствия отчета по работе.</p>

8.	Ответственность за нарушения природоресурсного законодательства.	Выполнение практических работ	5	Каждая работа оценивается по следующим критериям: 3-5 балла - работа проделана самостоятельно, оформлена надлежащим образом, по всем предлагаемым вопросам получены полные развернутые ответы. 1-2 балла - работа проделана самостоятельно, оформлена некачественно, но по всем предлагаемым вопросам получены полные развернутые ответы; или работа оформлена надлежащим образом, но ответы недостаточно полные или есть неверные ответы. Баллы не выставляются в случае отсутствия отчета по работе.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	8-10 баллов - полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка 5-7 баллов - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого 3-4 балла - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого 1-2 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
9.	Посещаемость		10	Студент посетил все 100% занятий
10.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20.
11.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
12.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		60	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
13.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выполнение практических работ

Тема 1. Право. Система права.

Соотношение понятий «норма права», «нормативный правовой акт», «статья закона».

Тема 2. Понятие законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов.

1. Основные этапы становления и развития экологического права как отрасли права.
2. Проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права.
3. Сравнительно-правовой анализ Закона РСФСР «Об охране окружающей природной среды» (1991 г.) и Федерального закона «Об охране окружающей среды».

Тема 3. Объекты законодательства об охране окружающей среды и использовании природных ресурсов.

Понятие и классификации объектов правовой охраны законодательства об охране окружающей среды.

Тема 4. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.

Основания возникновения и прекращения права собственности и иных прав на природные ресурсы.

Тема 5. Правовые основы экологического управления.

Соотношение государственной и общественной экологической экспертизы. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.

Тема 6. Правовой режим отдельных природных ресурсов.

1. Правовой режим использования и охраны земель.
2. Правовой режим использования и охраны недр. Геологическое изучение недр.
3. Правовой режим использования и охраны вод.
4. Правовой режим использования и охраны лесов.
5. Правовой режим использования и охраны объектов животного мира.
6. Правовая охрана атмосферного воздуха.

Тема 7. Правовое регулирование использования природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны.

Правовой режим природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны.

Тема 8. Ответственность за нарушения природоресурсного законодательства.

1. Соотношение уголовной и административной ответственности за экологические правонарушения.
2. Особенности возмещения вреда, причиненного окружающей природной среде.

Контрольная работа

Тема 4. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.

1. Каковы понятие и признаки права?
2. Что такое отрасль права? Какие отрасли права вы знаете?
3. Что такое предмет и метод правового регулирования?
4. Какова система права?
5. Назовите понятие и основные черты норм права? В чем отличие норм права от иных социальных норм?

Тема 8. Ответственность за нарушения природоресурсного законодательства.

1. Что такое предмет и метод правового регулирования?
2. Какова система права?
3. Назовите понятие и основные черты норм права? В чем отличие норм права от иных социальных норм?

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОК-4, ОПК-13)

- 1 Государственные кадастры природных ресурсов.
- 2 Оценка воздействия на окружающую среду.
- 3 Роль экологической экспертизы в охране окружающей среды.
- 4 Экологическое нормирование (общая характеристика).
- 5 Виды нормативов в области охраны окружающей среды.
- 6 Значение экологического лицензирования.

Типовые задания для экзамена (ОК-4, ОПК-13)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОК-4	Полно раскрыто содержание материала билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности.
	ОПК-13	Точно используется специальная терминология; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОК-4	Ответ удовлетворяет основным требованиям но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие ошибки, не искажившие содержание ответа.
	ОПК-13	Допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении основных вопросов дисциплины, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОК-4	Неполно или непоследовательно раскрыто знание основных понятий дисциплины, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.
	ОПК-13	Имелись затруднения или допущены ошибки в определении специальных понятий, использовании специфической терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОК-4	Незнание или непонимание большей или наиболее важной части предмета.
	ОПК-13	Допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Буфетова, М. В., Осипов, Ю. Б. Управление природоохранной деятельностью в Российской Федерации : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Управление природоохранной деятельностью в Российской Федерации. - Москва: Научный консультант, 2017. - 234 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75488.html>
2. Кругляк, В. В. Анализ отечественного и зарубежного опыта природоохранной деятельности : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Анализ отечественного и зарубежного опыта природоохранной деятель. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 143 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/72649.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Анисимов А. П., Рыженков А. Я. Экологическое право России : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп.; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466154>
2. Боголюбов С. А. Экологическое право. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 258 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450417>
3. Опилат Н. И. Природоресурсное законодательство : курс лекций. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 111 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278921>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
8. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
9. Платформа Nature . – URL: <https://www.nature.com/siteindex>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
11. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
12. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
13. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
14. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://www.edu.ru>
15. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
16. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
17. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.